



RESTART VEREINSFUSSBALL –

TRAINING IN CORONA-ZEITEN IM JUGENDFUSSBALL

Agenda

1

Begrüßung / Vorstellung



2

Durchführung Webinar



3

Regeln – Was ist erlaubt?



4

Hinweise zum Training



5

Onlineangebote



6

Zusammenfassung



Vorstellung



Marc Reinhardt (34), Jena

Landestrainer

Master of Arts Sportwissenschaft

A-Lizenz

Durchführung



Mikrofone lautlos



Fragen können im Chat gestellt werden

Seminar wird aufgezeichnet



Regeln Verein



Hinweise & Tipps:

- LSB-Handlungsempfehlung
- DFB Hygienekonzept – Leitfaden für Vereine
- Alle Infos auf der Homepage des TFV: www.tfv-erfurt.de

Regeln

Trainer*innen



DISTANZREGELN EINHALTEN (>2M)

KÖRPERKONTAKTE MÜSSEN UNTERBLEIBEN

HYGIENEREGELN BEFOLGEN

UMKLEIDEN BLEIBEN GESCHLOSSEN

FAHRGEMEINSCHAFTEN VORÜBERGEHEND AUSSETZEN

TRAININGSGRUPPEN VERKLEINERN (MAX. 5 PERSONEN) UND NICHT WECHSELN

ANGEHÖRIGE VON RISIKOGRUPPEN BESONDERS SCHÜTZEN

RISIKEN IN ALLEN BEREICHEN MINIMIEREN

Regeln Spieler*innen



ICH GEHE MIT GRIPPALEN SYMPTOMEN NICHT INS TRAINING

ICH VERSUCHE AUF FAHRGEMEINSCHAFTEN ZU VERZICHTEN

**ICH BEANTWORTE DEN FRAGEBOGEN SARS-COV2-RISIKO
VOR JEDER TRAININGSMASSNAHME**

ICH KOMME BEREITS UMGEZOGEN ZUM TRAINING UND DUSCHE ZUHAUSE

ICH BRINGE MEINE EIGENE, BESCHRIFTETE TRINKFLASCHE MIT

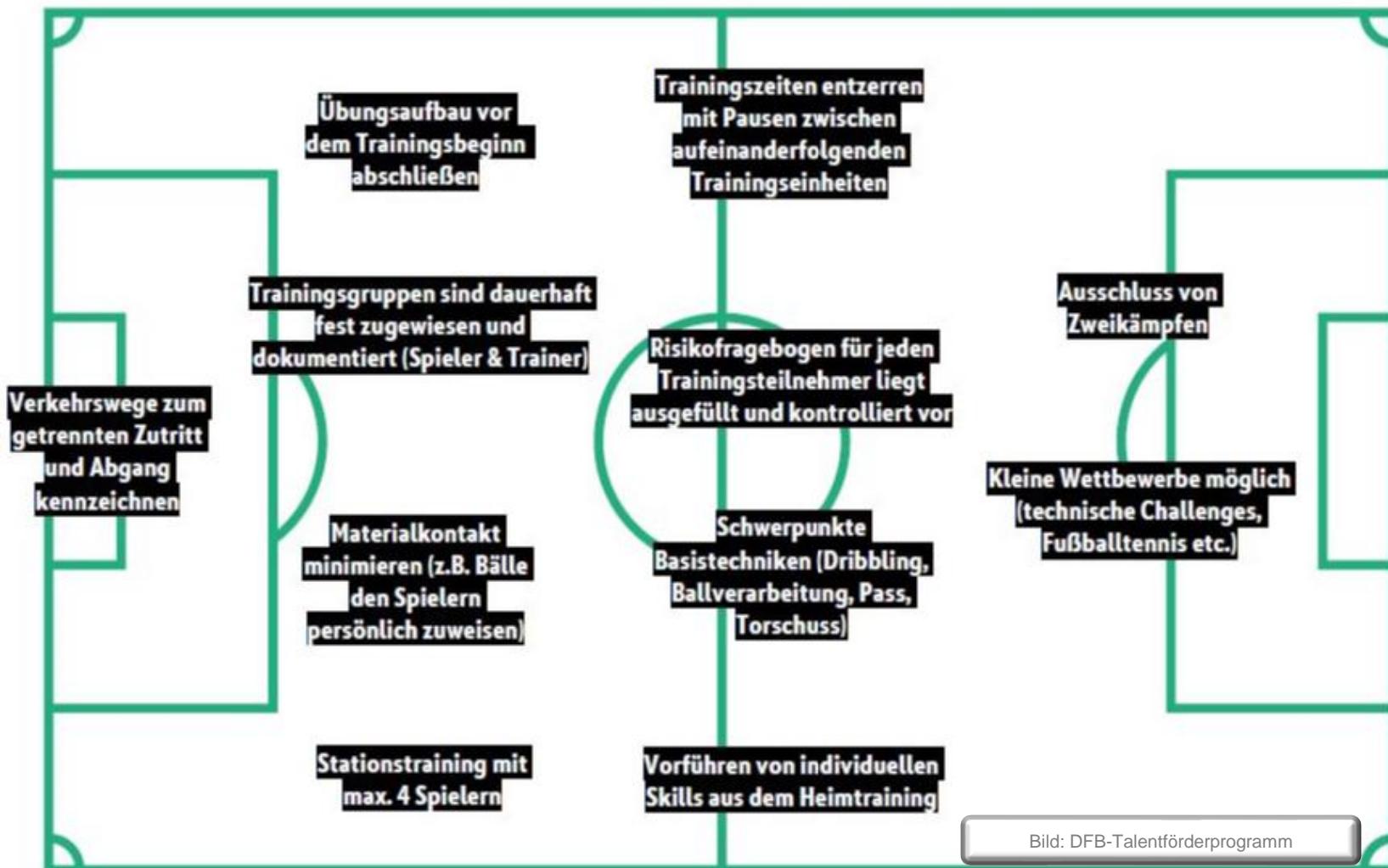
ICH VERZICHTE IM TRAINING GRUNDSÄTZLICH AUF JEDEN KÖRPERLICHEN KONTAKT

**ICH VERLASSE NACH DEM TRAINING DAS SPORTGELÄNDE DIREKT
AUF DEN AUSGEWIESENEN WEGEN**

MEINE ELTERN HALTEN ABSTAND ZU TRAINERN UND SPIELERN

Regeln Trainingsgestaltung

11 POSITIONEN DER TRAININGSGESTALTUNG



Hinweise zum Training

MANNSCHAFT/ ALTERSKLASSE	LEITBILD ("Daran kann ich mich orientieren!")	ENTWICKLUNGSSTAND/ PERSÖNLICHKEIT	LERNZIELE/KOMPETENZ	TRAININGSPRINZIPIEN
C-JUNIOREN 13-14 (15) JAHRE (M/W) TRAINIEREN UND ANWENDEN		<ul style="list-style-type: none"> emotionale Uneausgeglichenheit deutliche Größen- und Gewichtsunterschiede körperliche und seelische Uneausgewogenheit Koordinationsprobleme, gestörtes Bewegungsgeschick psychische und soziale Spannungen 	<ul style="list-style-type: none"> Verfeinern/Anwenden aller erlernten Techniken Stabilisierung erlernerter individual- und gruppentaktischer Maßnahmen in wettkampfnahen Spiel-situationen Vermittelnmannschaftstaktischer Grundlagen 	<ul style="list-style-type: none"> Partiespiele (1 gegen 1 bis 6 gegen 6, Überzahl/Unterzahl) mit technischen/taktischen Schwerpunkten Gruppendifferenzierung nach Leistung Wechsel von Spielen und Üben wettkampfnahe Spielsituationen schaffen
B-JUNIOREN 15-16 (17) JAHRE (M/W) TRAINIEREN UND VERFEINERN		<p>2. goldenes Lernalter</p> <ul style="list-style-type: none"> Körper und Geist in einem ausgeglichenen Zustand hohe Lern- und Leistungsbereitschaft 	<ul style="list-style-type: none"> Anwendung technischer Fertigkeiten und taktischer Verhaltensweisen unter Wettkampfbedingungen positionsspezifische Aufgabenvermittlung 	<ul style="list-style-type: none"> zunehmend komplexere Spiel- und Übungsformen in allen Organisationsformen unter Wettkampfanforderungen anbieten (vom 1 gegen 1 bis zum 11 gegen 11)
A-JUNIOREN 17-18 (19) JAHRE (M/W) TRAINIEREN UND VERFEINERN		<ul style="list-style-type: none"> hohe Leistungsbereitschaft und -fähigkeit (körperliche Ausreifung) hohe Eigenmotivation Reifung zur autonomen Persönlichkeit 		



Hinweise zum Training

Abstandsregeln bleiben das wichtigste Gebot

keine Zweikämpfe

kein abklatschen

kein Freies Spiel

Techniktraining steht im Vordergrund

Individualisiertes Coaching

Stationstraining; alternative Organisationsformen

Viele Wiederholungen

Hinweise zum Training

Methodische Grundsätze beachten

vom Einfachen zum Schweren

vom Bekannten zum Unbekannten

vom Elementaren zum Komplexen

Steuerungsmittel und Provokationsregeln nutzen

Aufbau und Größe der Felder

Kontaktvorgaben

Punkt- und Torregeln

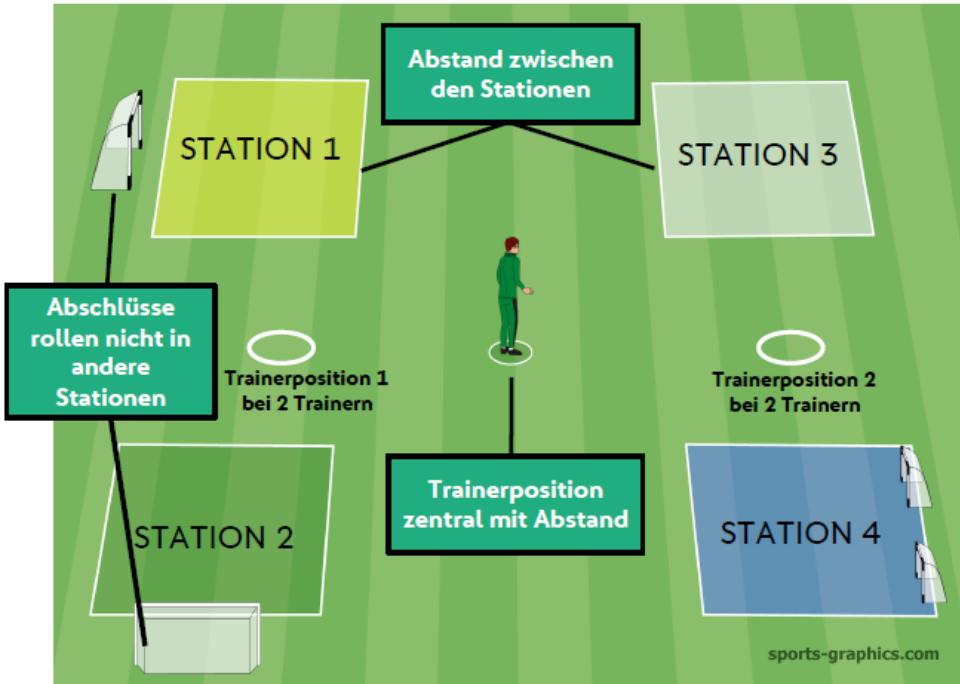
Hinweise zum Training

TRAINING NACH DER PAUSE: INHALT & METHODIK

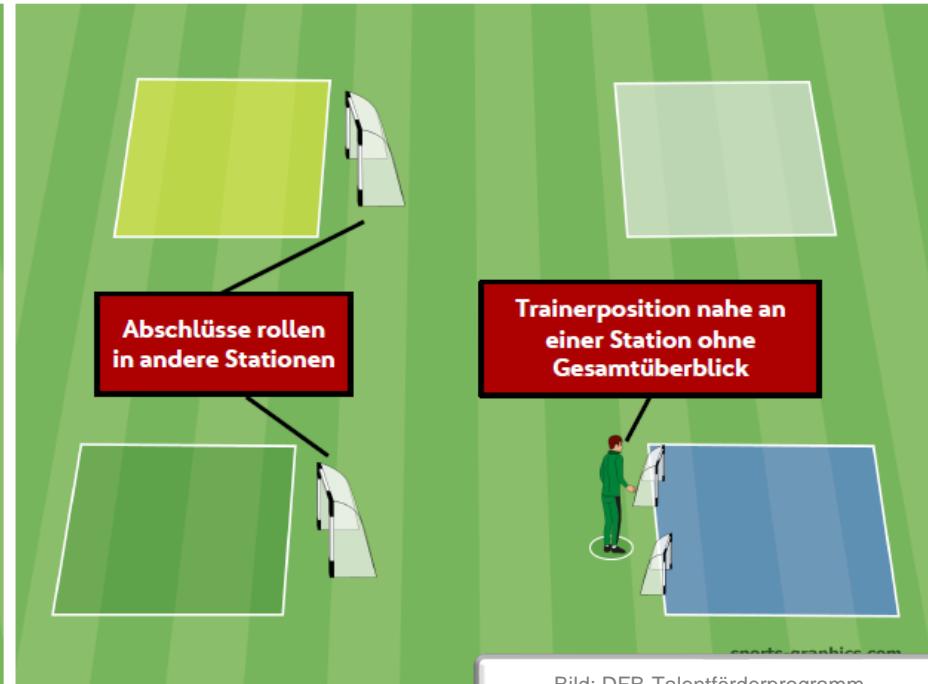
AUFBAU & TRAINERPOSITION



BEST PRACTICE



BAD PRACTICE



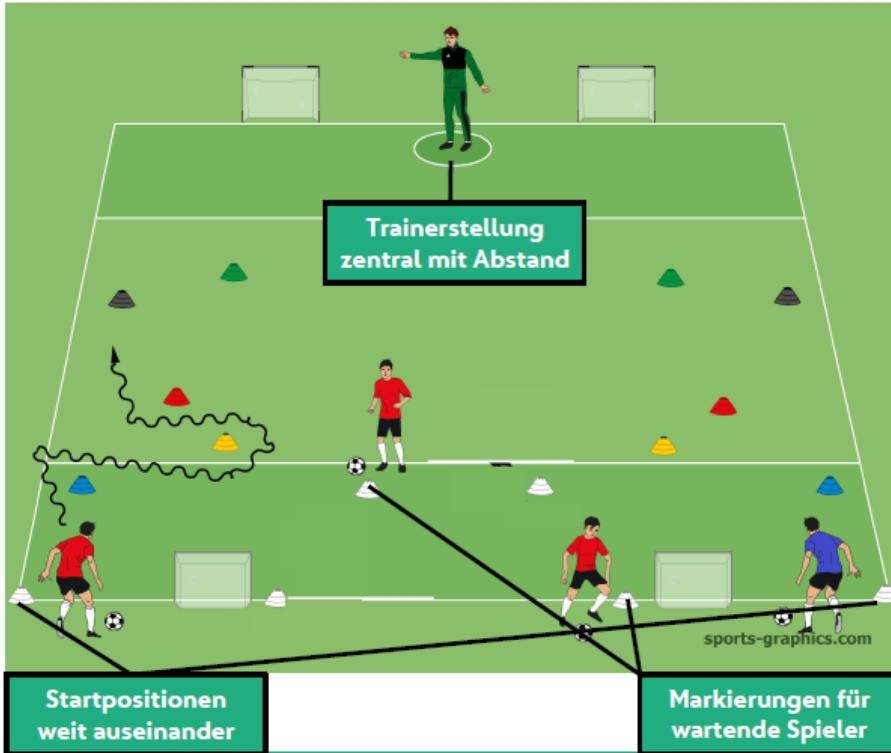
Hinweise zum Training

TRAINING NACH DER PAUSE: INHALT & METHODIK

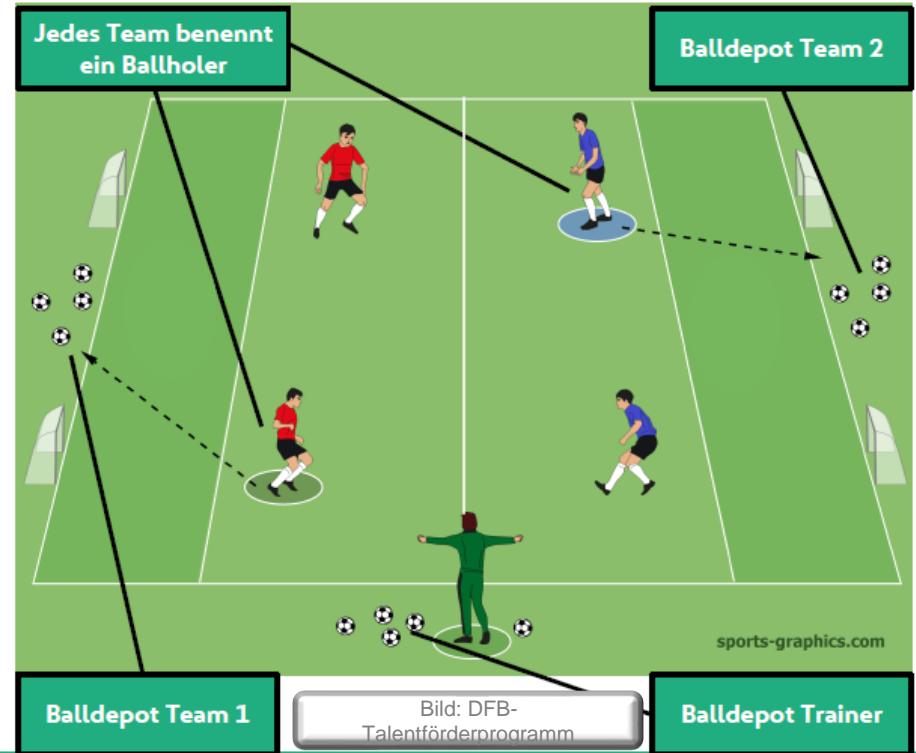
BALLDEPOTS & TRAINERPOSITION



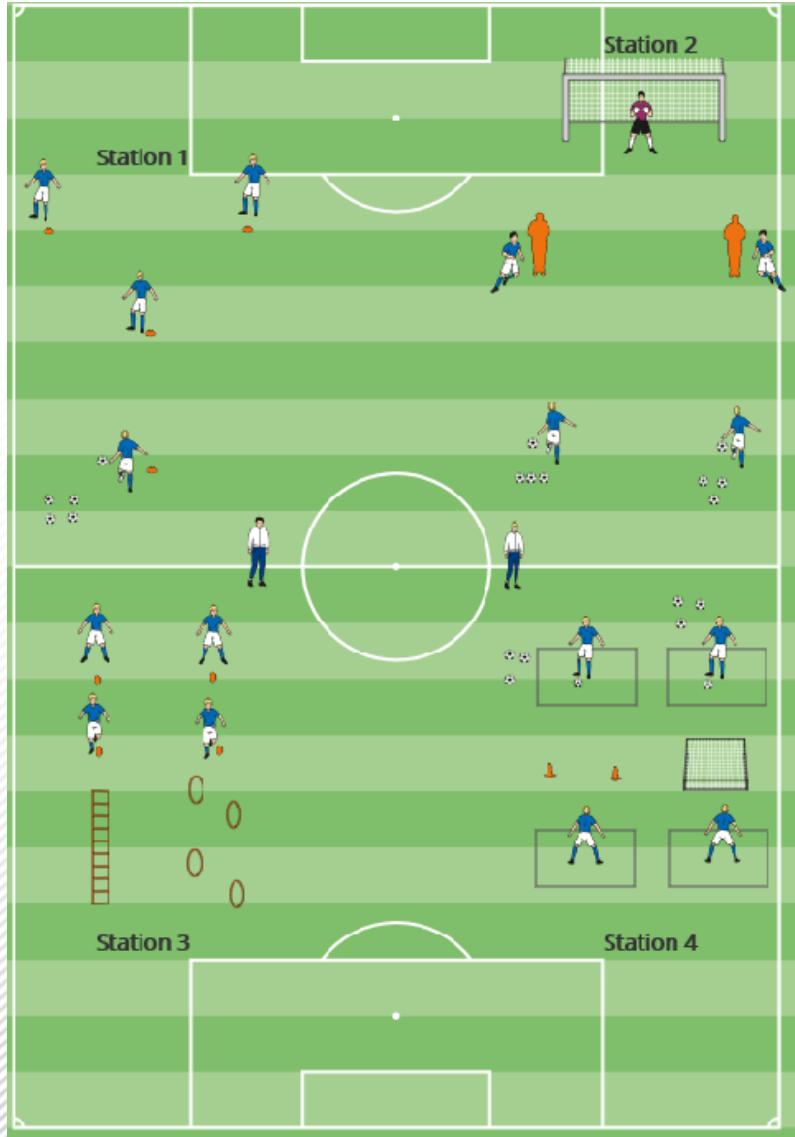
BEST PRACTICE ÜBUNG



BEST PRACTICE SPIELFORM (OHNE ZWEIKAMPF)



Hinweise zum Training



Praxisbeispiel – Stationstraining

Station 1: Passform – Y-Passform

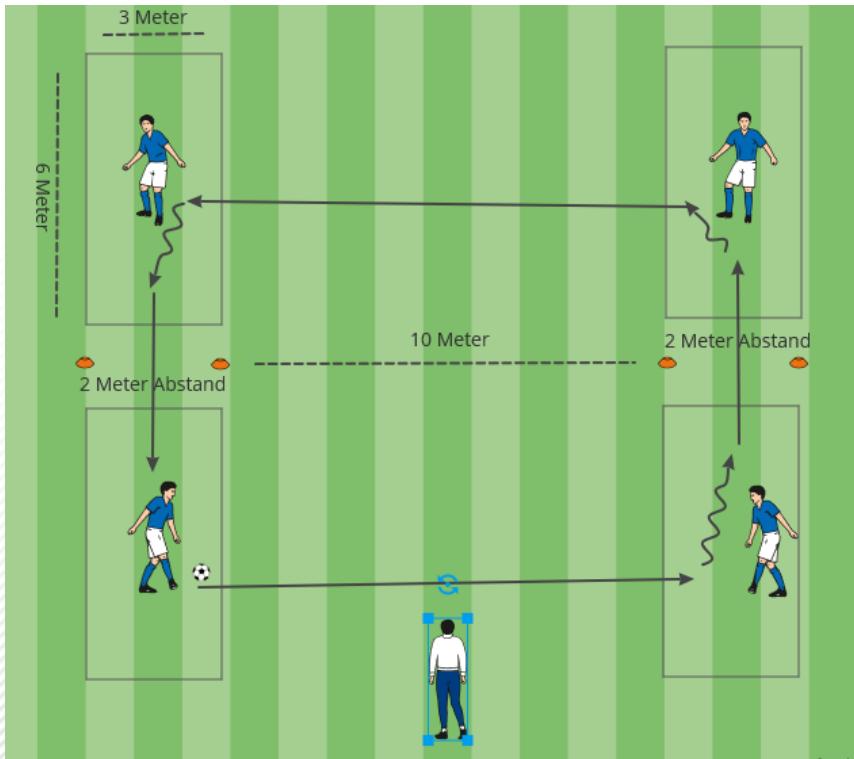
Station 2: Torschuss – Freilaufen, 1. Kontakt

Station 3: Koordination

Station 4: Passwettbewerbe

Hinweis zum Training

Wettspiele organisieren



Passrundlauf:

Wie viele Runden schafft das Team in 4 Minuten?

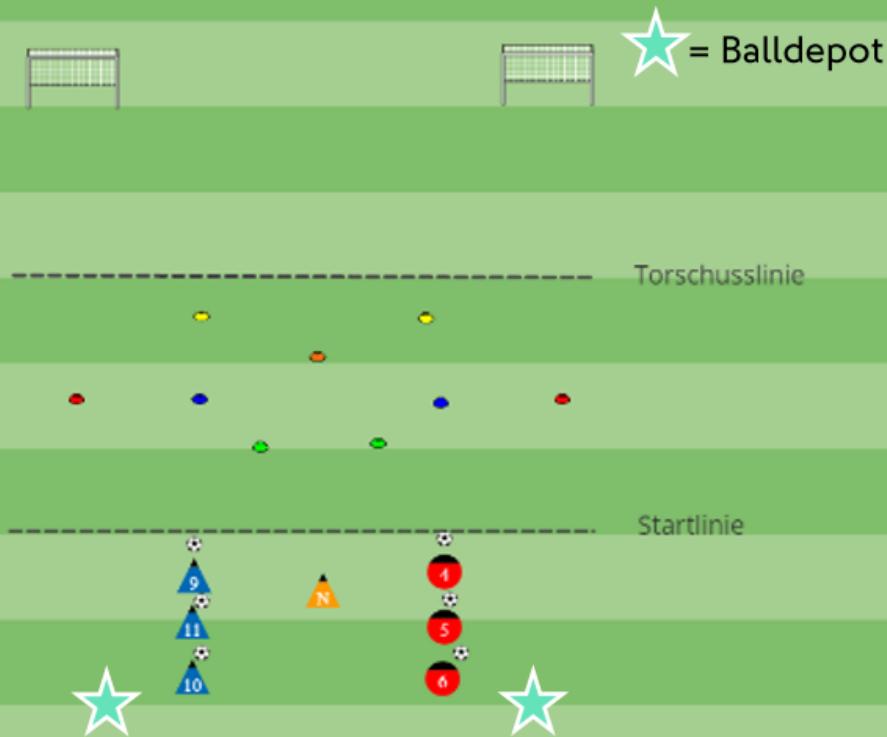
Je Seite zwei Feld markieren (hier 3×6 Meter), jeder Spieler bleibt in seinem Feld

Nach der Hälfte der Zeit die Spielrichtung wechseln.

Hinweis zum Training

Wettspiele organisieren

Dribbel-Battle (4) + Zielstoß



Ablauf

2 parallele Dribblingparcours werden nach Signal durchlaufen
 Hütchenwald wird nach Trainervorgabe durchdribbelt
 Wer zuerst abschließt erhält einen Punkt, Zusatzpunkt bei Torerfolg
 anschließend Seitenwechsel

Regeln

- › Schüsse erst nach Überdribbeln der Torschusslinie erlaubt

Variationen

- › Unterschiedliche Anordnungen im Dribbelparcours
- › Vorgaben des Dribblings (re, li, Fußwechsel etc.)
- › Vorgabe von Finten bei entsprechenden Farben

Onlineangebote



Suche

[NEWS](#) [MANNSCHAFTEN](#) [LIGEN & WETTBLÄUFER](#) [TRAINING & SERVICE](#) [ERKENNTNISSE](#) [PROJEKTE & PROGRAMME](#) [DER DFB](#) [FANSHOP](#)

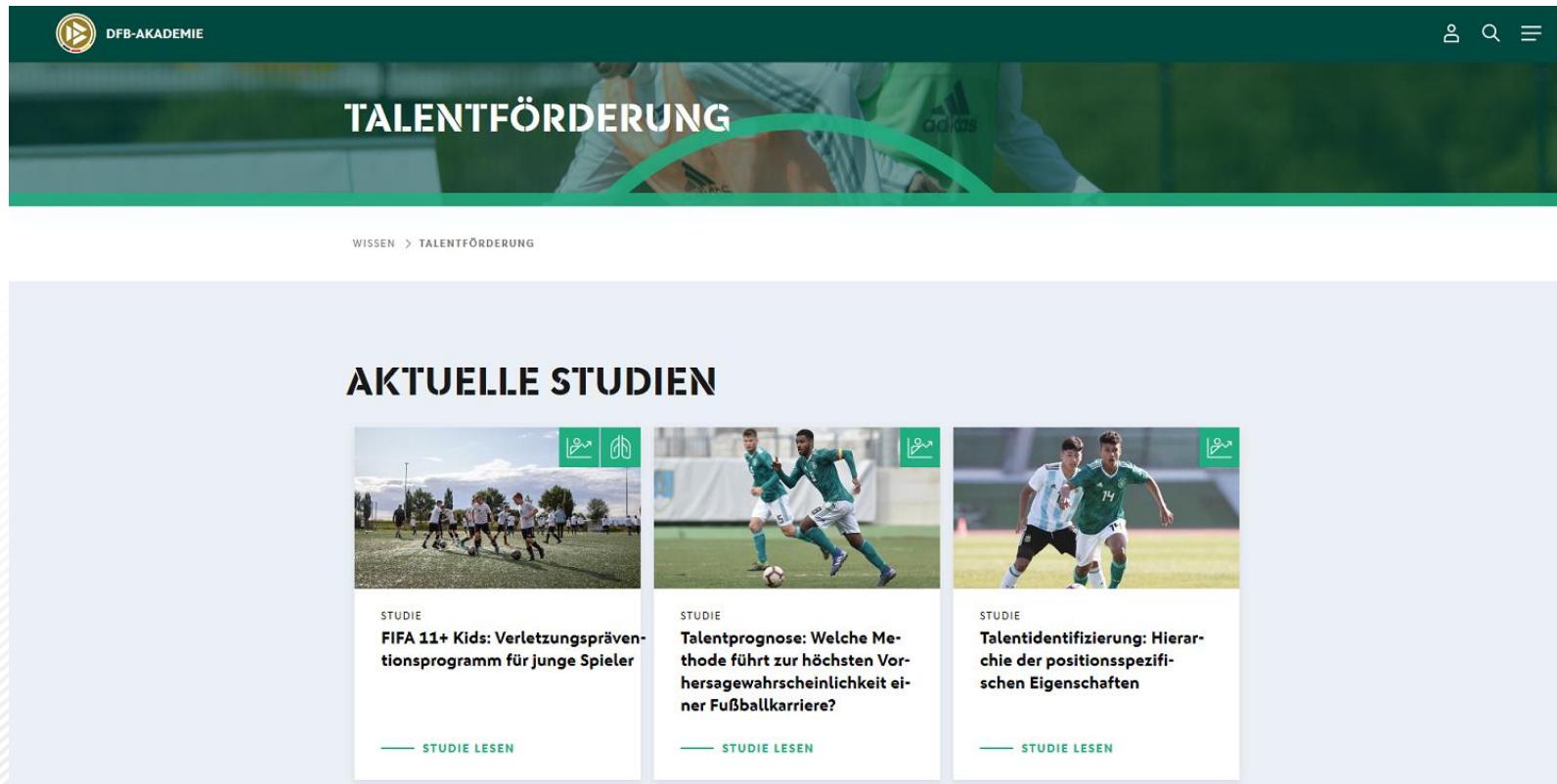
TRAINER/IN

[BAMBINI](#) [F-JUNIOR/IN](#) [E-JUNIOR/IN](#) [D-JUNIOR/IN](#) [C-JUNIOR/IN](#) [B-JUNIOR/IN](#) [A-JUNIOR/IN](#) [AKTIVE/R 0-20](#) [SENIOR/IN 0-35](#) [HANDICAP-FUSSBALLER/IN](#)[◀ B-JUNIOR/IN](#)[TRAINING IN DER CORONAZEIT](#)[TRAINING ONLINE](#)[TRAINING PLUS](#)[TRAINERWISSEN](#)[QUALIFIZIERUNG](#)[ARBEITSHILFEN](#)[FACHMEDIEN FÜR TRAINER](#)[FAQ – EURE FRAGEN, UNSERE ANTWORTEN](#)

DAS VERTRAUEN DER SPIELER GEWINNEN!

WFRLUNG

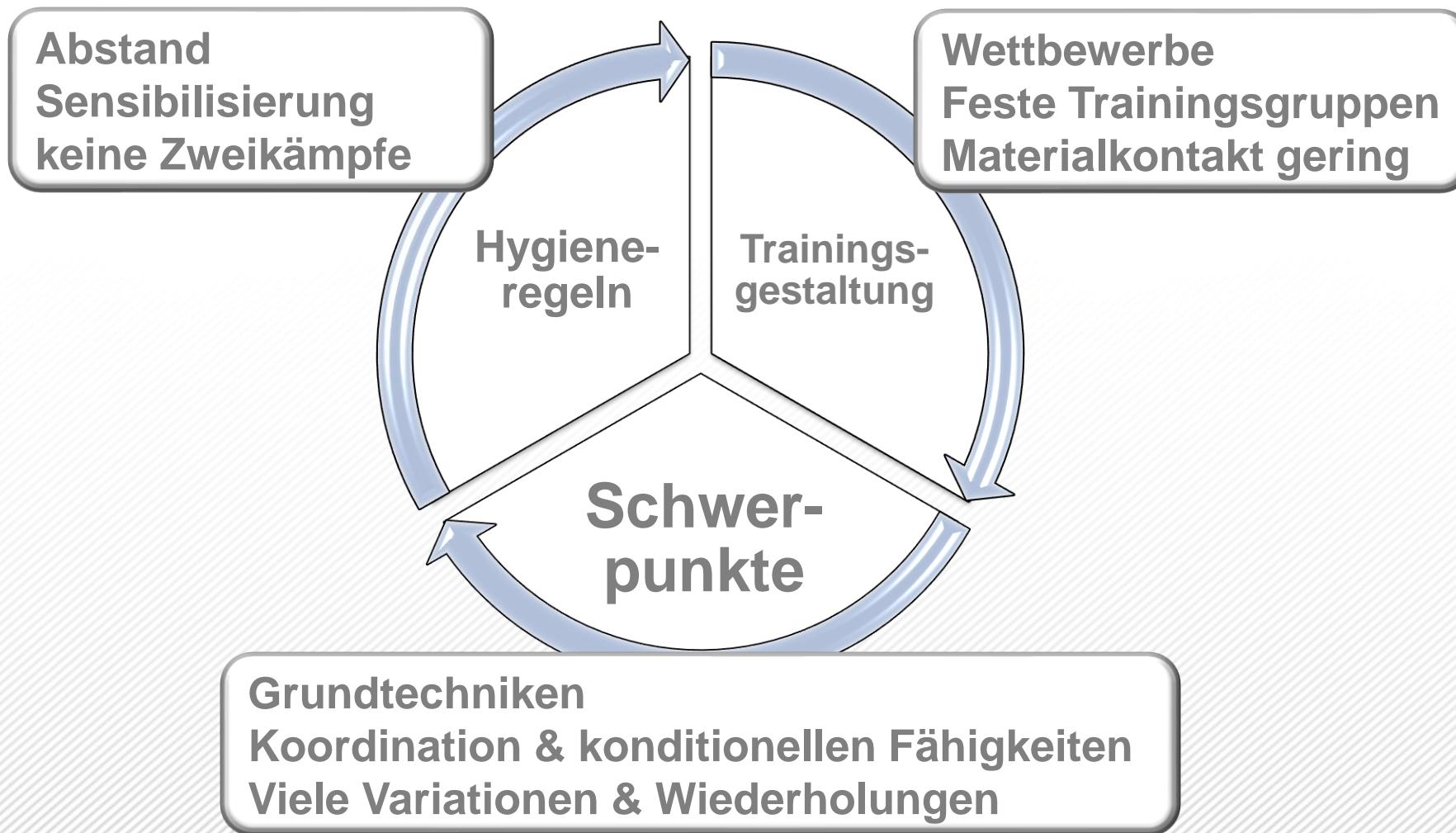
Onlineangebot



The screenshot shows the DFB-Akademie website's 'TALENTFÖRDERUNG' (Talent Development) section. At the top, there is a navigation bar with the DFB-Akademie logo, a search icon, and a menu icon. Below the navigation is a banner with a soccer player in action. The main content area is titled 'AKTUELLE STUDIEN' (Current Studies) and features three study cards:

- STUDIE**
FIFA 11+ Kids: Verletzungspräventionsprogramm für junge Spieler
[STUDIE LESEN](#)
- STUDIE**
Talentprognose: Welche Methode führt zur höchsten Voraussagewahrscheinlichkeit einer Fußballkarriere?
[STUDIE LESEN](#)
- STUDIE**
Talentidentifizierung: Hierarchie der positionsspezifischen Eigenschaften
[STUDIE LESEN](#)

Zusammenfassung



Zusammenfassung

HYGIENETIPPS



Abstand halten



Hände aus dem Gesicht fernhalten



Richtig husten und niesen



Regelmäßig Hände waschen



Hände gründlich waschen



Wunden schützen



Wäsche heiß waschen



Mit Lebensmitteln hygienisch umgehen



Auf ein sauberes Zuhause achten

Quelle: Bundeszentrale für gesundheitliche Aufklärung (BZgA), <http://www.infektionsschutz.de>

Die vorherigen Bestimmungen sind nach bestem Wissen und Gewissen erstellt. Eine Haftung bzw. Gewähr im Rechtssinne kann nicht übernommen werden. Es ist stets zu beachten, dass durch die zuständigen Behörden beziehungsweise Stellen, weitergehende oder abweichende Regelungen zum Infektionsschutz getroffen werden können. Prüfen Sie dies bitte regelmäßig!



Danke für die Aufmerksamkeit und das Engagement!

Fragen gerne per Email an
m.reinhardt@tfv-erfurt.de

